

SVEUČILIŠTE U MOSTARU

Senat Sveučilišta u Mostaru, uz suglasnost nadležnih županijskih ministarstava prosvjete, znanosti, kulture i športa, *raspisuje*

NATJEČAJ *za upis studenata u prvu godinu preddiplomskih i diplomskih studija akademske 2010./2011. godine*

A. OPĆI DIO

Studenti se u prvu godinu upisuju u statusu:

- a) redovitih studenata, za koje sredstva osiguravaju nadležna županijska ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa (Stupac „A“),
- b) redovitih studenata koji sami plaćaju svoj studij (Stupac „B“),
- c) izvanrednih studenata, za koje sredstva osiguravaju poduzeća ili ustanove u kojima su zaposleni ili sami plaćaju troškove svoga studiranja (Stupac „C“).

<i>Redni broj</i>	<i>Fakultet</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>Ukupno</i>
1.	AGRONOMSKI I PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET				
	<i>Preddiplomski sveučilišni studij</i>				
	Studij agronomije (opći smjer)	30	60		90
	Studij prehrambene tehnologije		50		50
	Ukupno preddiplomski	30	110		140
	Diplomski sveučilišni studij				
	Studij agronomije		45		45
	<i>Ukupno diplomski</i>		45		45
	<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>30</u>	<u>155</u>		<u>185</u>
2.	EKONOMSKI FAKULTET				
	Preddiplomski sveučilišni studij				
	Studij poslovne ekonomije	100	300	50	450
	Stručni studij				
	- Mostar			150	150
	- Dislocirana nastava Vitez			100	100
	- Dislocirana nastava Jajce			100	100
	- Dislocirana nastava Orašje			100	100
	Ukupno preddiplomski	100	300	500	900
	Diplomski sveučilišni studij				
	Studij ekonomije	15	120		135
	<i>Ukupno diplomski</i>	15	120		135
	<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>115</u>	<u>420</u>	<u>500</u>	<u>1035</u>
3.	FAKULTET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH I ODGOJNIH ZNANOSTI				
	Preddiplomski sveučilišni studij				

	Fizička kultura	10	75		85
	Glazbena umjetnost	5	30		35
	Informatika	10	25	25	60
	Fizika	5	15	15	35
	Biologija	7	15	15	37
	Kemija	5	15	15	35
	Zemljopis	10	20	15	45
	Matematika	10	15	15	40
	Predškolski odgoj	10	35	30	75
	Razredna nastava	10	30	40	80
	Pedagogija	10	35	40	85
	Biologija-smjer Znanost o zaštiti okoliša (Ekologija)	5	15	10	30
	Zemljopis - smjer Turizam i zaštita okoliša	5	20	20	45
	Informatika - Orašje		35		35
	Informatika - Livno		35		35
	Razredna nastava – Orašje		35		35
	Predškolski odgoj – Orašje		35		35
	Studij fizička kultura - smjer Viša sportska škola			35	35
	Ukupno preddiplomski	102	485	275	862
	<i>Diplomski sveučilišni studij</i>				
	Fizička kultura	5	35		40
	Glazbena umjetnost	5	15		20
	Informatika	5	15	10	30
	Fizika	5	15	10	30
	Biologija	5	15	10	30
	Kemija	5	15	10	30
	Zemljopis	5	15	10	30
	Matematika	5	15	10	30
	Predškolski odgoj	5	25	20	50
	Razredna nastava	5	25	20	50
	Pedagogija	5	25	20	50
	Biologija - smjer Znanost o zaštiti okoliša (Ekologija)	5	15	10	30
	<i>Ukupno diplomski</i>	60	230	130	420
	<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>162</u>	<u>715</u>	<u>405</u>	<u>1282</u>
4.	FAKULTET STROJARSTVA I RAČUNARSTVA				
	Preddiplomski sveučilišni studij				
	Studij strojarstva	50	50		100
	Studij računarstva	25	105		130
	Stručni studij				
	Računarstva			80	80
	Strojarstva			20	20
	Računarstva - Žepče			60	60
	Ukupno preddiplomski	75	155	160	390
	Diplomski sveučilišni studij				
	Studij strojarstva		30		30
	Studij računarstva		50		50
	<i>Ukupno diplomski</i>		80		80

	<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>75</u>	<u>235</u>	<u>160</u>	<u>470</u>
5.	FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA				
	Preddiplomski sveučilišni studij				
	Studij sestrinstva	15	15	30	60
	Studij fizioterapije	15	15		30
	Studij radiološke tehnologije			30	30
	Ukupno preddiplomski	30	30	60	120
	Diplomski sveučilišni studij				
	Studij radiološke tehnologije		25		25
	Studij kliničke fizioterapije		25		25
	Studij kliničke zdravstvene njege		25		25
	Ukupno diplomski		75		75
	<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>30</u>	<u>105</u>	<u>60</u>	<u>195</u>
6.	FILOZOFSKI FAKULTET				
	Preddiplomski sveučilišni studij				
	Hrvatski jezik i književnost	10	30	30	70
	Engleski jezik i književnost	10	35		45
	Njemački jezik i književnost	10	35		45
	Filozofija	10	20	25	55
	Latinski jezik i rimska književnost	5	20		25
	Povijest	10	20	25	55
	Povijest umjetnosti	5	30		35
	Arheologija	5	30		35
	Psihologija	5	20		25
	Novinarstvo	10	20	25	55
	Socijalni rad	10	20	25	55
	Politologija	10	20	25	55
	Novinarstvo - Kiseljak		40		40
	Socijalni rad - Kiseljak		40		40
	Politologija - Kiseljak		40		40
	Hrvatski jezik i književnost – Orašje		30		30
	Socijalni rad – Orašje		30		30
	Politologija – Orašje		30		30
	Ukupno preddiplomski	100	510	155	765
	Diplomski sveučilišni studij				
	Hrvatski jezik i književnost	5	25	10	40
	Engleski jezik i književnost	5	30		35
	Njemački jezik i književnost	5	20		25
	Filozofija	5	10	10	25
	Latinski jezik i rimska književnost	2	10		12
	Povijest	5	10	10	25
	Povijest umjetnosti	2	10		12

	Arheologija	2	15		17
	Psihologija	2	10		12
	Novinarstvo	2	20	20	42
	Socijalni rad	5	20	25	50
	Politologija	5	20	10	35
	<i>Ukupno diplomski</i>	45	200	85	330
	<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>145</u>	<u>710</u>	<u>240</u>	<u>1095</u>
7.	GRAĐEVINSKI FAKULTET				
	Preddiplomski sveučilišni studij				
	Studij građevinarstva	30	75		105
	Ukupno preddiplomski	30	75		105
	Diplomski sveučilišni studij				
	Studij građevinarstva	20	30		50
	<i>Ukupno diplomski</i>	20	30		50
	<u>UKUPNO (preddiplomski i diplomski)</u>	<u>50</u>	<u>105</u>		<u>155</u>
8.	MEDICINSKI FAKULTET				
	Integrirani studij				
	-Doktor medicine	15	35		50
	<u>UKUPNO</u>	<u>15</u>	<u>35</u>		<u>50</u>
9.	PRAVNI FAKULTET				
	Sveučilišni studij	75	80	155	310
	Centar Vitez			70	70
	Centar Orašje			100	100
				170	170
	<u>UKUPNO</u>	<u>75</u>	<u>80</u>	<u>325</u>	<u>480</u>
10.	AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI				
	-Akademska slikar	5			5
	-Akademska grafičar	5			5
	-Akademska kipar	5			5
	<u>UKUPNO</u>	<u>15</u>			<u>15</u>
	<i>UKUPNO PREDDIPLOMSKI</i>	572	1.780	1.475	3.827
	<i>UKUPNO DIPLOMSKI</i>	140	780	215	1.135
	<u>UKUPNO (Preddiplomski i diplomski)</u>	<u>712</u>	<u>2.560</u>	<u>1.690</u>	<u>4.962</u>

PREDIPLOMSKI STUDIJ

I. PRIJAVE ZA UPIS

1. Prijave za upis primaju se:

- za I. (srpanjski) razredbeni rok od 28. lipnja do 2. srpnja 2010. godine

- za II. (rujanski) razredbeni rok od 1. rujna do 3. rujna 2010. godine.

Prijave za II. rok primat će se samo za studije na kojima ostane slobodnih mjesta nakon prvog (I) roka. Broj slobodnih mjesta za II. rok objavit će se na oglasnim pločama članica Sveučilišta u Mostaru.

Pristupnici na Akademiju likovnih umjetnosti prijave podnose osobno.

2. Prijave za razredbeni postupak pristupnici predaju odgovarajućem fakultetu na kojem žele studirati i prilažu potrebne dokumente:

a) izvadak iz matične knjige rođenih,

b) svjedodžbu o završnom ispitu (maturi) i svjedodžbe svih razreda odgovarajuće srednje škole u četverogodišnjem trajanju. Pristupnici koji su srednju školu završili u inozemstvu trebaju priložiti i rješenje o istovrsnosti svjedodžbe,

c) liječničko uvjerenje o psihofizičkim sposobnostima za studij na Medicinskom fakultetu i Fakultetu zdravstvenih studija

d) liječničko uvjerenje o psihofizičkim sposobnostima od obiteljskog liječnika za Studij fizičke kulture i za smjer Viša sportska škola na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti

e) pristupnici na Akademiju likovnih umjetnosti prilažu i mapu s domaćim radovima (slikari i grafičari: 30-ak radova u boji i crtežu; kipari 30-ak crteža te 3-5 kiparskih radova) tvrdih korica formata 70 x 100 cm,

f) dokaz o uplati razredbenog postupka koji iznosi 50 KM. Troškovi se uplaćuju na žiro račun članica Sveučilišta u Mostaru.

3. Pristupnik koji se prijavljuje na više mjesta predaje originalne dokumente jednom fakultetu, a drugim fakultetima predaje ovjeren prijepis ili ovjerene fotokopije uz potvrdu fakulteta kojem je predao originalne dokumente.

II. RAZREDBENI POSTUPAK I RAZREDBENI ISPIT

1. Izbor pristupnika za upis na fakultete obavlja se razredbenim postupkom, i to:

- u I. roku od 5. do 9. srpnja 2010. godine,

- u II. roku od 6. do 10. rujna 2010. godine.

2. Detaljnije o razredbenom postupku, te o vremenu i mjestu održavanja ispita pristupnici su obaviješteni u posebnom dijelu natječaja.

III. UPISI I ŠKOLARINA

1. Upisi u I. godinu studija u prvom upisnom roku provodit će se od 12. do 16. srpnja 2010. godine, a u drugom roku od 13. do 17. rujna 2010. godine. Upisi na studije obavljaju se prema rezultatima postignutim u razredbenom postupku.

2. Troškovi studiranja:

Redni broj	Fakultet	Visina školarine po semestru KM		
		A	B	C
1	Agronomski i prehrambeno-tehnološki			
a	Studij agronomije	100	600	
b	Studij prehrambene tehnologije	100	800	
2	Ekonomski	90	600	500
3	Prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti	100	600	600
a	Studij fizičke kulture	100	750	
a1	Viša sportska škola			850
b	Studij glazbene umjetnosti	100	750	
b1	Instrumentalni smjer		1000	
4.	Strojarstva i računarstva	100	600	600
5.	Zdravstvenih studija	100	900	900
6.	Filozofski	150	750	750
7.	Građevinski	100	600	
8.	Medicinski	100	1000	
9.	Pravni	250	750	750
10.	Akademija likovnih umjetnosti	100		

3. Svi studenti pri upisu na fakultete trebaju dostaviti i potvrdu o prebivalištu ili boravištu.

4. Svi studenti pri upisu na fakultete, a prema odluci Senata uplaćuju 10 KM za Studentski zbor Sveučilišta.

5. Na svakoj članici Sveučilišta mogu se dobiti sve obavijesti o upisu i uvjetima za upis.

B. POSEBNI DIO

U ovom dijelu daju se upute pristupnicima i dani održavanja razredbenih ispita.

I. IZBOR PRISTUPNIKA

Izbor pristupnika za upis na studije obavlja se razredbenim postupkom koji se zasniva na:

1. Vrednovanju uspjeha u prethodnom obrazovanju, i to:

a) na Ekonomskom fakultetu opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Informatika;

b) na Filozofskom fakultetu opći uspjeh iz srednje škole i prosjek ocjena iz relevantnih predmeta za pojedine studije (popis relevantnih predmeta bit će objavljen na oglasnoj ploči Studentske referade Fakulteta),

c) na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti opći uspjeh iz srednje škole i prosjek ocjena iz relevantnih predmeta za pojedine studije (popis relevantnih predmeta bit će objavljen na oglasnoj ploči Studentske referade Fakulteta),

d) na Pravnom fakultetu opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Hrvatski jezik, Povijest i Filozofija;

e) na Medicinskom fakultetu opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Fizika, Kemija i Biologija;

f) na Fakultetu zdravstvenih studija opći uspjeh i to za:

- studij sestrinstva – prosjek ocjena iz predmeta Kemija i Biologija,
- studij fizioterapije – prosjek ocjena iz predmeta Fizika, Kemija i Biologija,
- studij radiološke tehnologije – prosjek ocjena iz predmeta Fizika, Kemija i Biologija,

g) na Fakultetu strojarstva i računarstva – sveučilišni studij strojarstva i računarstva opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Matematika i Fizika.

h) na Građevinskom fakultetu opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Matematika i Fizika;

i) na Agronomskom i prehrambeno-tehnološkom fakultetu opći uspjeh i prosjek ocjena iz predmeta Biologija i Kemija, za studij agronomije, te opći uspjeh i prosjek ocjena iz Kemije, Biologije, Matematike i Fizike za studijski program prehrambena tehnologija.

2. Provjeri znanja testom. Za sve profile naobrazbe polaže se test iz odgovarajućih predmeta pod točkom 1.:

Na Filozofskom fakultetu razredbeni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela ispita iz područja koje se upisuje. Na studijima Novinarstvo i Politologija se polaže ispit iz Opće kulture, Hrvatskog jezika i Povijesti. Na studiju Socijalni rad radi se test koji obuhvaća pitanja iz Sociologije, Psihologije, Logike i Hrvatskog jezika i književnosti. Na studiju Psihologija razredbeni ispit obuhvaća ispitivanja sposobnosti, motiviranosti za studij i znanja iz Psihologije, Matematike, Fizike i Biologije.

Na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti razredbeni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela ispita iz područja koje se upisuje. Na Studiju razredne nastave razredbeni ispit se sastoji od testa iz Hrvatskog jezika i Matematike, usmenog ispita iz Glazbene kulture i praktičnog rada iz Likovne kulture. Na Studiju predškolskog odgoja, nema testa iz Matematike, a ostalo je isto kao na Studiju razredne nastave.

Na Medicinskom fakultetu razredbeni ispit se polaže pismeno iz područja kemije, biologije i fizike.

Na Fakultetu zdravstvenih studija:

- studij sestrinstva: Anatomija, Fiziologija i njega bolesnika,
- studij fizioterapije i studij radiološke tehnologije: Anatomija, Fiziologija i Fizika.

Na Fakultetu strojarstva i računarstva provjera znanja testom iz predmeta Matematika i Fizika (test polažu pristupnici i studija računarstva i studija strojarstva).

Na Pravnom fakultetu razredbeni ispit se polaže pisanjem testa koji obuhvaća pitanja iz Hrvatskog jezika, Povijesti i Filozofije.

Na Ekonomskom fakultetu provjera znanja testom se vrši iz Hrvatskog jezika, Matematike i Informatike.

Na Građevinskom fakultetu prijem pristupnika vršit će se samo na temelju uspjeha iz srednje škole.

Na Agronomskom i prehrambeno-tehnološkom fakultetu razredbeni ispit se polaže iz predmeta Biologija i Kemija za studij Agronomije, te iz predmeta Kemija, Biologija, Matematika i Fizika za studij Prehrambena tehnologija.

Na Akademiji likovnih umjetnosti razredbeni postupak podijeljen je u dva dijela i to:

a) pregled mapa - domaćih radova,

b) praktični dio ispita.

Praktični dio ispita sastoji se:

- za Slikarski odjel: crtanje glave, crtanje akta, crtanje prostora i kompozicija, pismene radnje iz opće i likovne kulture;

- za Grafički odjel: crtanje glave, crtanje akta, crtanje prostora i kompozicija, pismene radnje iz opće i likovne kulture;

- za Kiparski odjel: modeliranje glave u glini, crtanje akta, crtanje prostora i kompozicije, pismene radnje iz opće i likovne kulture.

II. MJESTO I VRIJEME ODRŽAVANJA RAZREDBENIH ISPITA

Razredbeni ispiti održat će se:

R. br.	FAKULTET	I.ispitni rok	II.ispitni rok
1.	AGRONOMSKI I PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI	8.7. u 10.00 sati	9.9. u 10.00 sati
2.	EKONOMSKI	9.7. u 9.00 sati	10.9. u 9.00 sati
3.	FAKULTET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH I ODGOJNIH ZNANOSTI	6. i 7.7. u 9.00 sati jednopedmetni u 11.00 sati dvpredmetni (detaljan raspored polaganja razredbenog ispita za pojedine studije bit će oglašen na oglasnoj ploči i web stranici Fakulteta)	7. i 8.9. u 9.00 sati jednopedmetni u 11.00 sati dvpredmetni (detaljan raspored polaganja razredbenog ispita za pojedine studije bit će oglašen na oglasnoj ploči i web stranici Fakulteta)
4.	FAKULTET STROJARSTVA I RAČUNARSTVA - Studij računarstva - Studij strojarstva	9.7. u 10.00 sati	9.9. u 10.00 sati
5.	FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA - Studij sestrinstva - Studij fizioterapije - Studij radiološke tehnologije	7.7. u 9.00 sati 8.7. u 9.00 sati 8.7. u 9.00 sati	8.9. u 9.00 sati 9.9. u 9.00 sati 9.9. u 9.00 sati
6.	FILOZOFSKI FAKULTET	5., 6.i . 7.7. od 8.30 sati (detaljan raspored polaganja razredbenog ispita za pojedine studije bit će oglašen na oglasnoj ploči i web stranici Fakulteta)	6. i 7.9. od 8.30 sati (detaljan raspored polaganja razredbenog ispita za pojedine studije bit će oglašen na oglasnoj ploči i web stranici Fakulteta)
7.	MEDICINSKI FAKULTET	7.7. u 9.00 sati	
8.	PRAVNI FAKULTET	7.7. u 10.00 sati	9.9. u 10.00 sati
9.	AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI		6.-10.9.

DIPLOMSKI STUDIJ

1. Prijave za upis u prvu godinu studija primaju se kontinuirano do 24.9.2010. godine.
2. Diplomске studije može upisati osoba koja je završila odgovarajući sveučilišni preddiplomski studij i stekla zvanje prvostupnika(ce) s ostvarenih:
 - a) 180 ECTS bodova na:
 - Agronomskom i prehrambeno-tehnološkom fakultetu,
 - Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti,
 - Fakultetu strojarstva i računarstva – studij računarstva,
 - Fakultetu zdravstvenih studija,
 - Filozofskom fakultetu i
 - Građevinskom fakultetu.
 - b) 210 ECTS bodova na
 - Fakultetu strojarstva i računarstva – studij strojarstva
 - c) 240 ECTS bodova na
 - Ekonomskom fakultetu
 - Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti
3. Uz prijavu treba priložiti sljedeće dokumente:
 - izvadak iz matične knjige rođenih,
 - diplomu (potvrdu) o završenom odgovarajućem sveučilišnom preddiplomskom studiju,
 - dopunsku ispravu o studiju kojom se potvrđuje koje je ispите pristupnik položio i s kojom ocjenom te s podacima o nastavnom opterećenju i nastavnim sadržajima,
 - liječničko uvjerenje o psihofizičkim sposobnostima od obiteljskog liječnika za Studij fizičke kulture
 - dokaz o uplati razredbenog postupka koji iznosi 50 KM.
4. Svi pristupnici koji se prijave na natječaj podliježu razredbenom postupku kojim se obavlja izbor pristupnika.

Razredbeni postupak obuhvaća vrednovanje uspjeha iz svih predmeta odgovarajućeg sveučilišnog preddiplomskog studija.

Posebности razredbenog postupka (pismeni ispit, usmeni ispit i dodatni uvjeti za upis) definirat će članice Sveučilišta.
5. Upisi u prvu godinu studija provodit će se od 27. rujna 2010. do 30. rujna 2010.
6. Troškovi studiranja:

Redni broj	Fakultet	Visina školarine po semestru KM		
		A	B	C
1	Agronomski i prehrambeno-tehnološki			
a	Studij agronomije	100	600	
b	Studij prehrambene tehnologije	100	800	
2	Ekonomski	90	900	500
3	Prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti	100	600	600
a	Studij fizičke kulture	100	750	
b	Studij glazbene umjetnosti	100	750	
4.	Strojarstva i računarstva	100	600	
5.	Zdravstvenih studija		1600	
6.	Filozofski	150	750	750
7.	Građevinski	100	600	

7. Svi studenti pri upisu na fakultete trebaju dostaviti i potvrdu o prebivalištu ili boravištu.
8. Na svakoj članici Sveučilišta mogu se dobiti sve obavijesti o upisu i uvjetima za upis.

KOMPETENCIJE KOJE SE STJEČU ZAVRŠETKOM PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJA NA SVEUČILIŠTU U MOSTARU

AGRONOMSKI I PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET

Preddiplomski studij:

Osnovna znanja vezana za poljoprivrednu i prehrambeno-tehnološku proizvodnju. Prvostupnici će raspolagati dobrim, temeljnim znanjem smjera kojeg su odabrali, te će biti osposobljeni za stručni rad u različitim područjima poljoprivredne proizvodnje. Nakon završetka preddiplomskog studija prvostupnici će raspolagati razinom znanja potrebnom za nastavak diplomskih studija. Ovisno o odabranom smjeru i izbornim modulima prvostupnici mogu nastaviti studirati na diplomskim studijima na Agronomskom i prehrambeno-tehnološkom fakultetu u Mostaru, Agronomskom fakultetu u Zagrebu, Poljoprivrednom fakultetu u Osijeku ili na diplomskim studijima prehrambene tehnologije u RH i to izravno bez polaganja razlikovnih predmeta prema posebnim sporazumima institucija. Prvostupnici mogu nastaviti svoje školovanje i na interdisciplinarnim studijima vezanima za ekologiju, zaštitu tla i voda, biologiju, legislativu, ekonomiju itd.

Studenti svih smjerova agronomije mogu nastaviti diplomski studij i to izravnim upisom prvostupnika koji su završili preddiplomski sveučilišni studij na ovom fakultetu. Diplomski studij mogu upisati i pristupnici sa završenim preddiplomskim studijem na fakultetima unutar biotehničkih znanosti, te drugih srodnih fakulteta, uz uvjet polaganja temeljnih modula za studij.

Diplomski studij

Osposobljenost za rad u različitim područjima direktno ili indirektno vezanim za primarnu ili sekundarnu poljoprivrednu proizvodnju. Ovisno o odabiru specijalizacije i izbornih modula završeni studenti mogu upravljati proizvodnjom u proizvodnim poljoprivrednim poduzećima, raditi u laboratorijima, znanstvenim i stručnim institucijama, u županijskim i državnim uredima vezanim za poljoprivredu, financijskom sektoru, te u savjetodavnoj stručnoj službi. S obzirom na razinu stečenog znanja studenti mogu nastaviti znanstvenu karijeru u institucijama koje se bave širokim spektrom istraživanja vezanih za poljoprivrednu proizvodnju.

EKONOMSKI FAKULTET

Preddiplomski studij

Studij povezuje područja poslovne ekonomije: menadžment, računovodstvo, poslovnu informatiku, marketing i financije.

Kompetencije polaznika koji završe studij ogledat će se u novostečenim sposobnostima unapređenja i primjene: menadžmenta, računovodstva, poslovne informatike, marketinga i financija. Studij osposobljava polaznike da temeljna znanja i kritičko razumijevanje načela vezanih za poslovnu ekonomiju mogu primijeniti na kreativan i poslovan način.

Diplomski studij

Student će završetkom diplomskih studija, ovisno o odabranom području u okviru diplomskih studija, steći kompetencije usmjerene prema budućoj specijalizaciji iz šireg područja Poslovne ekonomije. Smjerovi diplomskih studija omogućuju produbljivanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina bitnih za uspješno obavljanje složenih i visokostručnih poslova. Diplomski studiji razvijaju sposobnosti integriranja znanja u području Poslovne ekonomije i rješavanje složenih problema.

Stručni studij

Stručni studiji Poslovne ekonomije razvijaju i potiču kreativnost i inovativnost polaznika, te poduzetničke, ekonomsko-financijske, informatičko menadžerske i marketinške kompetencije.

Razvija vještine planiranja, organizacije, analiziranja, komuniciranja, izrade projekata i njihove provedbe, rada u timu, te sposobnosti procjenjivanja i preuzimanja rizika.

Potrebna znanja, vještine i tehnike, ovisno o odabranom smjeru studija, polaznici usvajaju tijekom predavanja i praktični vježbi. Na vježbama se stječu praktična znanja i njih, osim suradnika i nastavnika, izravno prenose eksperti iz gospodarske prakse.

FAKULTET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKIH I ODGOJNIH ZNANOSTI

STUDIJ BIOLOGIJE

Preddiplomski studij

Prvostupnik posjeduje znanja iz različitih polja biologije, počevši od stanične i molekularne biologije, zoologije i botanike. Obavljanjem praktičnih vježbi prvostupnik se upoznaje s radom u biološkom laboratoriju, te na taj način stječe znanja koja može primjenjivati u ostalim biološkim laboratorijima. Preddiplomski studij obuhvaća i terenski rad.

Znanja i kompetencije koje je prvostupnik stekao završetkom sveučilišnog preddiplomskog studija su dovoljna za praćenje diplomskog sveučilišnog studija na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti, kao i za praćenje istih na drugim fakultetima sa srodnim programom.

Diplomski studij

Završetkom diplomskog studija pristupnik je osposobljen za posao nastavnika, odnosno profesora biologije u osnovnim i srednjim školama. Pristupnik posjeduje proširena znanja iz područja biologije.

Znanja koja je student stekao završetkom sveučilišnog diplomskog studija su dovoljna za praćenje doktorskih sveučilišnih studija na fakultetima s istim ili srodnim programima.

SMJER ZNANOST O OKOLIŠU – EKOLOGIJA

Preddiplomski studij

Stechene kompetencije: stručnost za obavljanje poslova u djelatnostima koje pokrivaju: zaštitu i upravljanje geološkim resursima, geografskim i biološkim znamenitostima u prirodi; organizaciju biološke i krajobrazne zaštite u nacionalnim parkovima; osiguravanje visokih ekoloških standarda u vođenju i upravljanju tehnološkim procesima i proizvodnji;

Studenti su osposobljeni za laboratorijski složenije poslove vezane uz istraživanja iz aplikativne ekologije, te biološke, geološke i geografske zaštite biološke i krajobrazne raznolikosti. Unapređivanje praktične primjene rezultata istraživanja na području zaštite ekosustava kopna, slatkih voda i mora.

Ti poslovi uključuju: poznavanje opreme, laboratorijskih metoda u analizi fizikalnih i kemijskih obilježja okoliša, laboratorijska i terenska istraživanja i analize; prikupljanje i pripremu uzoraka: minerala, stijena, voda, tla i biljnih i životinjskih organizama; računalnu obradu i razvrstavanje podataka; stručnu pomoć u terenskim istraživanjima; održavanje složene terenske i laboratorijske opreme.

Diplomski studij

Diplomski istraživački studijski program nastavak je temeljnog preddiplomskog studija.

Kompetencije koje se stječu završetkom diplomskog studija su: unapređenje djelatnosti vezanih za zaštitu prirode: planiranje prostora, izrada ekoloških studija, upravljanje vodoopskrbnim sustavima i uređajima za pročišćavanje voda i zbrinjavanje otpada, gospodarenje i upravljanje

prirodnim resursima; znanstvenoistraživački rad u području prirodnih znanosti, grana ekologija; poznavanje geografskih teorija i mogućnost primjene u rješavanju određenih prostornih problema; razumijevanje zakonitosti čimbenika okoliša i njihovo međudjelovanje koje se javlja u prirodno geografskim procesima; razumijevanje učinka društvenih pojava na geografski prostor; poznavanje osnovnih prostorno-planskih mehanizama, odnosno utjecaja planskih mjera u okolišu; vještine prikupljanja, pripreme, analize i prikazivanja bioloških, geografskih i geoloških podataka, posebice uz pomoć GIS programa; vještine naprednog služenja geografskim i geološkim kartama i kartiranje; samostalni terenski rad; sposobnost korištenja, analiziranja i vrednovanja informacijama, posebice uz pomoć GIS programa; poznavanje i mogućnosti primjene geografskih teorija u rješavanju određenih prostornih problema; poznavanje osnovnih prostorno-planskih mehanizama, odnosno utjecaja planskih mjera u okolišu; vještine naprednog služenja geografskim kartama i kartiranja; vještine samostalnog terenskog rada; sposobnost pretraživanja i vrednovanja informacija; sposobnost samostalnog istraživačkog rada te stručnog izražavanja u usmenoj i pismenoj formi.

Završetkom studija student je osposobljen za sljedeća zanimanja: voditelji stručnih službi u nacionalnim parkovima i zaštićenim rezervatima prirode; znanstveni i stručni suradnici u istraživačkim projektima za potrebe izrade ekoloških studija kao podloga za planiranje i uređenje prostora; voditelji stručnih službi u Državnoj upravi za uređenje prostora i zaštitu prirode; voditelji stručnih službi u javnim tvrtkama za upravljanje i gospodarenje prostorom; znanstveni i stručni suradnici u zavodima za prostorno planiranje i uređenje; stručni suradnici u tijelima državne uprave te lokalne uprave i samouprave; istraživači u ekološkim laboratorijima; istraživači, asistenti i znanstveni suradnici; stručni suradnici u državnim institucijama uprave kao načelnici odjela za ekološku zaštitu i prostorno uređenje; istraživači, asistenti i znanstveni suradnici u znanstvenim ustanovama

STUDIJ GLAZBENE UMJETNOSTI

Preddiplomski studij

Suradnici u glazbenim programima (animatori u kulturi, amaterizmu, suradnici u radu zborova, instrumentalnih sastava, notografiranje...)

Glazbeni suradnici u medijima.

Suradnici u vannastavnim aktivnostima pri osnovnim i srednjim školama.

Diplomski studij

Student je sposoban solfeggiirati a vista, slušno predočiti notni zapis, orijentirati se u partituri; analizirati i tumačiti različite sastavnice glazbenog djela i instrumentaciju kroz harmonijske i polifone komponente te je ovladao osnovama pjevačke tehnike za potrebe vođenja zborova.

S obzirom na metodičku osposobljenost ta znanja može primijeniti u nastavi glazbe i samostalno voditi nastavu glazbene kulture /glazbene umjetnosti u osnovnim i srednjim školama te solfeggia u osnovnim glazbenim školama; voditi različite vrste vokalnih skupina i instrumentalnih sastava, odnosno zborova i orkestara na amaterskoj razini. Osposobljeni su za aranžere glazbe te za uredničke poslove u glazbenim programima različitih medija.

STUDIJ PREDŠKOLSKI ODGOJ

Preddiplomski studij

Nakon završenog preddiplomskog Studija predškolskog odgoja studenti će: poznavati i razumjeti najnovije znanstvene spoznaje o prirodi učenja djeteta u ranom djetinjstvu i oblicima njihova kultiviranja i socijalizacije; demonstrirati znanje iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom polju rada. Na teorijskoj i praktičnoj razini demonstrirati znanje učinkovitih strategija u poticanju ukupnih razvojnih

dosega djeteta u ranom djetinjstvu; izgrađivati podržavajuće odnose s djecom socijalizirajući ih uz istovremenu individualizaciju njihove društvenosti; učinkovito i djelotvorno konstruirati odgojno-obrazovni kontekst kao poticajno-razvojni, po mjeri djece i svakog djeteta posebno, u odnosu na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe i interese te na tim osnovama ostvariti integriranu odgojno-obrazovnu praksu; ustanoviti i održavati institucionalni kontekst dječjeg vrtića koji će osiguravati djetetov zdrav razvoj, zadovoljavati potrebe za sigurnošću, u kojem će se dijete pravilno njegovati i hraniti; demonstrirati znanje u promatranju i procjeni djetetovih aktivnosti i mogućnosti kao pretpostavci konstrukcije integriranog kurikulumu u smislu odgovora na njegove razvojne i odgojno-obrazovne potrebe; razumjeti načine usvajanja govora i jezika, djetetove stvaralačke potencijale te ukupnost tjelesnog, kognitivnog i socijalnog razvoja; samostalno konstruirati, implementirati i evaluirati integrirani kurikulum u ukupnosti svih razvojnih područja (kineziološkom, glazbenom, likovnom, jezično-komunikacijskom te istraživačko-spoznajnom), koristeći aktivnosti i materijale u skladu sa suvremenim razvojnim teorijama kojima se tumači dječji razvoj; pokazivati razumijevanje rizika za sigurnost, zdravlje djeteta, organizirajući sigurnu i poticajnu sredinu; demonstrirati praktičnu kompetenciju refleksivnog praktičara, vrjednovati i samovrjednovati svoju implicitnu pedagogiju propitujući njenu djelotvornost u funkciji stalne tendencije rasta kvalitete; demonstrirati sposobnost kreiranja odgojno-obrazovnog konteksta u dječjem vrtiću jednakog i pogodnog za sve, bez obzira na sociokulturni i ekonomski status; graditi bliske, povjerljive recipročne odnose s roditeljima razvojem suradnje na partnerskoj razini; aktivno se angažirati u postizanju kvalitete i intenzivnije sudjelovanje lokalne zajednice u životu dječjeg vrtića.

Sveučilišni prvostupnik predškolskog odgoja na temelju stečenih kompetencija je profesionalno educiran za samostalno, stručno i odgovorno obavljanje poslova i zadataka njege, brige za zdravlje te odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi u različitim programima. Završeni studenti stječu pravo zapošljavanja u odgojno-obrazovnim ustanovama predškolskog odgoja za odgojni rad s djecom od rođenja do polaska u školu.

Diplomski studij

Nakon završenog diplomskog Studija predškolskog odgoja studenti će: usvojiti znanja koja podrazumijevaju uvažavanje antropoloških, psiholoških, kulturnih, povijesnih, socioloških i drugih spoznaja kojima se tumači suvremeno djetinjstvo; demonstrirati znanje o različitim teorijskim gledištima i praktičnoj primjeni u studijima kojima se tumači „institucionalno djetinjstvo“; biti osposobljen za poznavanje i primjenu novih strategija u dizajniranju integriranoga kurikulumu koji će biti odgovor na suvremene spoznaje o razvojnim učincima izvanobiteljskoga ranoga i predškolskoga odgoja kao sredine po mjeri djeteta; pokazivati višu razinu stručnih i znanstvenih znanja; biti osposobljen za aktivno sudjelovanje u kreiranju obrazovne politike u području ranog i predškolskog odgoja; analizirati, vrjednovati i unaprjeđivati koncepte, teorije, politiku i praksu suvremenoga ranog i predškolskog izvanobiteljskog odgoja; demonstrirati sposobnost konstrukcije istraživačkog zadatka koji će rješavati praktičnim istraživanjima, identifikacijom odgovarajućih metoda rada te analizom i interpretacijom rezultata; identificirati i kritički reflektirati kontinuitet i diskontinuitet između znanja i njegove primjene u konkretnoj odgojno-obrazovnoj praksi i načina utjecaja na kvalitetu konačnih učinaka institucionalnog i ranog predškolskog odgoja; demonstrirati sposobnost oblikovanja znanja, razumijevanje i primjene mišljenja na razini preglednog rada vodeći se pozitivnim dosezima akademske rasprave.

Nakon završenog diplomskog Studija predškolskog odgoja studenti su osposobljeni za rad u standardnim predškolskim programima u predškolskim institucijama, istraživačkim projektima, u programima pripreme za školu u različitim kraćim odgojno-obrazovnim predškolskim

programima te programima izobrazbe roditelja. Magistar/magistra organizira, vodi i ostvaruje projekte u suradnji sa stručnjacima iz predškolske ustanove, ali i znanstvenicima na fakultetima. Također organizira, vodi i sudjeluje u stručnom usavršavanju stručnjaka u predškolskoj ustanovi i široj društvenoj zajednici.

Potpunija opća i specifična kompetencija magistra/magistre predškolskog odgoja osposobljava i za obavljanje mentorstva u dječjim vrtićima, vježbaonicama za studente i sudjelovanje u realizaciji programa i projekata stručno-pedagoških službi predškolske institucije (praćenje ostvarenja programa, programi cjeloživotnoga usavršavanja odgojitelja, komunikacija predškolske institucije s javnošću, obrazovanje roditelja, sudjelovanje u istraživačkim projektima i sl.).

STUDIJ RAZREDNA NASTAVA

Kompetencije koje se stječu završetkom Studija razredna nastava u trajanju od 5 godina: Izvođenje nastave i cjelokupnog programa u primarnom obrazovanju (po ISCED klasifikaciji) iz svih predmeta za prve četiri godine školovanja (redovita, izborna, dopunska, dodatna nastava, slobodne aktivnosti). Izrada didaktičkih pomagala i sredstava namijenjenih djeci. Organiziranje i vođenje odgojno-obrazovnih aktivnosti u kulturnim i umjetničkim društvima, udrugama, pučkim otvorenim učilištima, muzejima, predškolskim ustanovama, osnovnim školama - posebno u cjelodnevnom boravku te u drugim ustanovama i organizacijama u području kulture, obrazovanja i umjetnosti. Rad u javnim medijima, u nakladništvu, u kulturnom menadžmentu, u ustanovama za izvanškolske odgojno-obrazovne programe.

Magistar primarnog obrazovanja osposobljen je za samostalno izvođenje nastave iz svih predmeta i područja zastupljenih u nastavnom planu razredne nastave u osnovnoj školi u svim oblicima rada u kojima se oni realiziraju. Završeni studenti osposobljeni su za cjeloživotno učenje i za nastavak školovanja radi obavljanja znanstveno-istraživačkog rada u područjima društvenih i humanističkih znanosti, a posebno u polju odgojnih znanosti za metodiku nastave.

STUDIJ INFORMATIKE

Preddiplomski studij

Stechena temeljna znanja, vještine i razumijevanje iz informatike primjenjiva su: za pristup diplomskom studiju informatike za pristup srodnim diplomskim studijima u različitim zanimanjima koja zahtijevaju rad stručnjaka s temeljnim znanjem iz područja tehničkih znanosti.

Diplomski studij

Realizacija nastave informatike u srednjim i osnovnim školama.

Stechena znanja, vještine i razumijevanje iz informatike primjenjiva su: u različitim zanimanjima koja zahtijevaju rad visoko obrazovanog stručnjaka iz područja tehničkih znanosti, polje računarstvo, za pristup poslijediplomskim studijima informatike, računarstva i srodnih područja

STUDIJ FIZIČKA KULTURA

Preddiplomski studij

Područje rada su vanškolske aktivnosti vezane uz organizaciju i organizirano vježbanje, rad u fitnes klubovima, rad u sportskim kolektivima, savezima i svim primijenjenim područjima kineziologije (kineziterapija, fitnes trener, dr.)

Diplomski studij

Završetkom sveučilišnog diplomskog studija student stječe kompetenciju za rad u odgojno obrazovnim ustanovama svih razina (od osnovne škole do fakulteta). S ovim stupnjem obrazovanja, kompetentan je za rad u svim sportskim savezima i udrugama sa organiziranim radom u području obrazovanja, sporta i rekreacije.

STUDIJ KEMIJA

Preddiplomski studij

Kompetencije koje se stječu završetkom preddiplomskog studija: rad u biokemijskim i kemijskim laboratorijima, nabavka, transport, špedicija i skladištenje kemijskih materijala, stručni suradnik u nastavi.

Diplomski studij

Kompetencije koje se stječu završetkom diplomskog studija: rad u osnovnoj i srednjoj školi, fakultetima, institutima, prirodoslovnim ustanovama. samostalan rad u kemijskim laboratorijima opće, specijalizirane i istraživačke namjene od značaja za one segmente tržišnog i društvenog interesa kod kojih je znanje kemije nužno.

STUDIJ FIZIKA

Preddiplomski studij

Kompetencije koje se stječu:

Studenti stječu temeljna znanja iz fizike, matematike odnosno informatike potrebna za odgovarajuće diplomske studije. Također prvostupnici su osposobljeni za konkretna zanimanja: laboranti iz fizike u svim obrazovnim ustanovama, institutima te u industriji.

Diplomski studij

Kompetencije koje se stječu:

Izvođenje nastave fizike i matematike odnosno fizike i informatike u osnovnim i srednjim školama.

Rad na poslovima koji zahtijevaju korištenje fizikalnih i matematičkih modela pri obradi podataka (magistar fizike i matematike).

Poslovi u različitim zanimanjima koja zahtijevaju stručno znanje fizike i informatike kao što su: programer, projektant računalnih mreža i baza podataka (magistar fizike i informatike).

Stječu se komunikacijske vještine i vještine predavanja na znanstvenim i stručnim skupovima, sposobnost podučavanja i korištenja novih izvora znanja, sposobnost brzog usvajanja novih znanja i vještina uz prilagodbu novim problemima i situacijama, kao i uvjeti za nastavak studiranja na odgovarajućem poslijediplomskom studiju.

STUDIJ MATEMATIKA

Preddiplomski studij:

Kompetencije studenata nakon završenog preddiplomskog studija matematike:

Nakon završenog preddiplomskog sveučilišnog studija student stječe znanja i sposobnosti za obavljanje pomoćnih poslova u laboratorijima, raznim tvrtkama, školama i drugim sličnim organizacijama i ustanovama te je osposobljen za nastavak studija matematike na nastavničkim i nenastavničkim diplomskim studijima.

Preddiplomski studij svojim nastavnim sadržajima, te oblicima i metodama nastave omogućava usvajanje temeljnih znanja i razumijevanja rezultata glavnih područja matematike kao što su algebra, analiza, geometrija, diferencijalne jednadžbe i drugo, te omogućava razvijanje sposobnosti za postavljanje i kreativno rješavanje problema iz područja matematike. Student se također upoznaje s različitim primjenama matematike u prirodnim, tehničkim i drugim znanostima i strukama.

Diploma prvog ciklusa završenom studentu daje širok izbor budućeg zanimanja zbog razvijene sposobnosti apstraktnog razmišljanja, temeljitosti, vještine računanja i kreativnog rješavanja problema korištenjem matematičkih alata i ICT-a.

Diplomski studij

Kompetencije studenata nakon završenog diplomskog studija matematike:

Nakon završenog diplomskog sveučilišnog studija student stječe znanja koja imaju široku stručnu i znanstvenu primjenu prvenstveno u školskim obrazovnim i znanstveno istraživačkim ustanovama, zatim u bankama, računarskim centrima, osiguravajućim društvima i sl. Studij također osposobljava studente za daljnje obrazovanje iz područja matematičkih znanosti, računarstva, te odgojno-obrazovnih i ostalih znanosti.

Diplomski sveučilišni studij edukacije matematike osposobljava studente za uspješno realiziranje svih obrazovnih programa iz područja matematike na razini osnovne i srednje škole. Također, studij osposobljava za izvođenje svih vrsta nastave matematike – redovne, dodatne, izborne i dopunske. Studenti također stječu kompetencije za rad u obrazovnom sustavu i školi kao organizaciji, te za sve zadaće koje podrazumijeva zanimanje nastavnika/nastavnice (razredništvo, vođenje pedagoške dokumentacije, suradnja s roditeljima, stručnim službama i dr.).

Važno je naglasiti da ovaj studij posebno educira studente matematike za rad s grupama učenika – naprednih mladih matematičara, za pripremanje učenika za matematička natjecanja na svim razinama (od lokalne do državne) te za vođenje učenika pri izradi seminarskih i maturalnih radova. Studij metodički obrazuje i za realizaciju različitih oblika nastave matematike – od tradicionalne frontalne nastave, preko programirane, heurističke i mentorske nastave pa sve do suvremenih oblika problemske i projektne nastave matematike, kao i za primjenu ICT-a i ostalih medija u nastavi matematike. Studij omogućava upoznavanje sa suvremenim teorijama, strategijama i metodama pedagogije i didaktike, mogućnostima njihove primjene u osnovnoj i srednjoj školi, te neposredno upoznavanje s budućim zanimanjem u metodičkoj praksi iz matematike u osnovnoj i srednjoj školi. Osim toga, studij omogućava osposobljavanje studenata za cjeloživotno učenje, tj. za samostalno pronalaženje raznorodnih izvora znanja iz područja matematike i služenje stručnom literaturom, kao i osposobljavanje za samostalno pisanje stručno-metodičkih tekstova.

STUDIJ ZEMLJOPIS

Preddiplomski studij:

Kompetencije koje student stječe završetkom preddiplomskog studija zemljopisa: poznavanje teorijske i metodološke osnove geografije i njenih suvremenih istraživačkih pravaca, poznavanje temeljnih prirodno-geografskih i društveno-geografskih čimbenika, poznavanje međudjelovanja društva i okoliša, posebno između ekonomskih aktivnosti i prirodnih sustava, vještine služenja geografskim kartama i kartiranja, vještine terenskog rada, sposobnost pretraživanja i vrednovanja stručnih informacija, sposobnost stručnog izražavanja u usmenoj i pismenoj formi, poštujući opće i u geografiji specifične norme.

Preddiplomski studijski program nudi integrirani temeljni studij systemske geografije, dakle uravnotežen studij prirodne i društvene geografije, poglavito u prvom dijelu preddiplomskog studija. U drugom dijelu preddiplomskog studija izborni kolegiji pružaju mogućnost ostvarivanja težišta na prirodnoj ili društvenoj geografiji, kao i proširenje iz područja geologije. Istraživački usmjereno produbljivanje i daljnja specijalizacija ostvaruje se u višim ciklusima školovanja (diplomski i poslijediplomski). Uz sistematsku geografiju obrađuju se teorijske postavke geografije. Praktična znanja usvajaju se ponajprije u sklopu sadržaja iz kartografije, geoinformatike, metoda i teorija u geografiji te putem terenske nastave i obvezne izvaninstitucionalne radne prakse.

Preddiplomski studij istraživačkog smjera zamišljen je kao priprava za nastavak studija na diplomskim istraživačkim smjerovima, ali pruža i određene mogućnosti zapošljavanja i bez nastavka studija. Može se predvidjeti da bi se prvostupnici geografije mogli zapošljavati na poslovima koja se tiču dokumentacije, informacija i komunikacije primjerice u pismohranama (kartografska i druga građa), vladinim i nevladinim udrugama, turističkim uredima, kod

turoperatora, u istraživanju tržišta, u političkim strankama, u nakladništvu, novinarstvu, medijima i dr. Prvostupnik zemljopisa osposobljen je za poslove prikupljanja i obrade prostornih podataka u znanstvenim ustanovama, prostorno-planerskim ustanovama, u kartografskim ustanovama i tvrtkama te u tijelima državne i lokalne uprave.

Diplomski studij

Kompetencije koje student stječe završetkom diplomskog studija zemljopis: poznavanje teorijske i metodološke osnove geografije i njenih suvremenih istraživačkih pravaca, poznavanje metodičko-didaktičkih principa u geografiji, poznavanje temeljnih prirodno-geografskih i društveno-geografskih čimbenika, poznavanje regionalnih posebnosti Bosne i Hercegovine, Hrvatske i svijeta, poznavanje međudjelovanja društva i okoliša, vještine služenja geografskim kartama i kartiranja, vještine terenskog rada, sposobnost pretraživanja i vrednovanja informacija, sposobnost stručnog izražavanja u usmenoj i pismenoj formi, poštujući opće i u geografiji specifične norme, sposobnost rada u nastavi te na sličnim poslovima vezanim uz obrazovanje. Nakon završetka studija studenti su osposobljeni za rad u osnovnim i srednjim školama, te poslovima vezanim uz obrazovanje.

SMJER TURIZAM I ZAŠTITA OKOLIŠA:

Preddiplomski studij

Kompetencije koje student stječe završetkom kompleksnog (istraživačkog i praktičnog) preddiplomskog studija zemljopis - smjer turizam i zaštita okoliša:

Poznavanje teorijske i metodološke osnove geografije i njenih suvremenih istraživačkih i primijenjenih pravaca, poznavanje temeljnih prirodno-geografskih i društveno-geografskih čimbenika okoliša, poznavanje međudjelovanja društva i okoliša, posebno između ekonomskih aktivnosti i prirodnih sustava, sposobnost organiziranja i izvođenja turističkih putovanja (ekskurzije, stručni terenski posjeti, seminari i dr.), vještine služenja geografskim kartama i kartiranja, vještine terenskog rada, sposobnost pretraživanja i vrednovanja stručnih informacija, sposobnost stručnog izražavanja u usmenoj i pismenoj formi, poštujući opće i u geografiji specifične norme

Preddiplomski studijski program nudi integrirani temeljni studij systemske geografije, biologije, osnova turizmologije i menadžmenta dakle interdisciplinarni studij prirodne i društvene sastavnice, poglavito u prvom dijelu preddiplomskog studija. U drugom dijelu preddiplomskog studija izborni kolegiji pružaju mogućnost ostvarivanja težišta na prirodnoj ili društvenoj geografiji, kao i proširenje iz područja ekonomije, turizmologije, menadžmenta, ekologije, geoekologije, biologije i dr. Istraživački usmjereno produblavanje i daljnja specijalizacija ostvaruje se u višim ciklusima školovanja (diplomski i poslijediplomski).

Praktična znanja usvajaju se ponajprije u sklopu sadržaja iz kartografije, geoinformatike, metoda i teorija u geografiji te putem terenske nastave i obvezne izvaninstitucionalne radne prakse.

Preddiplomski studij zamišljen je kao priprava za nastavak studija na diplomskim istraživačkim smjerovima, ali pruža i određene mogućnosti zapošljavanja i bez nastavka studija. Slobodni smo predvidjeti da bi se prvostupnici turizma i zaštite okoliša mogli zapošljavati na poslovima koji se tiču dokumentacije, u turističkim uredima, kod turoperatora, u istraživanju tržišta, u političkim strankama, informacija i komunikacije primjerice u pismohranama (kartografska i druga grana). Prvostupnik studija zemljopis - smjer turizam i zaštita okoliša osposobljen je za poslove prikupljanja i obrade prostornih podataka u znanstvenim ustanovama, prostorno-planerskim ustanovama, u kartografskim ustanovama i tvrtkama te u tijelima državne i lokalne uprave.

Diplomski studij

Završetkom diplomskog studija magistar turizma i znanosti o okolišu osposobljen je za obavljanje poslova u javnim ustanovama za zaštitu prirode, javnim tvrtkama za upravljanje i

gospodarenje prostorom, zavodima za prostorno planiranje i uređenje i sličnim ustanovama. Magistar turizma znanosti o okolišu osposobljen je za obavljanje poslova vezanih uz zaštitu prirode, prostorno planiranje, izradu ekoloških studija, upravljanje vodoopskrbnim sustavima, sustavima zbrinjavanja otpada te gospodarenja i upravljanja prirodnim resursima.

STUDIJ PEDAGOGIJE

Preddiplomski studij:

Cilj je preddiplomskog studija pedagogije studente upoznati s osnovnim odrednicama pedagogije, odgojno-obrazovnog/školskog sustava, kao i multidisciplinarnim karakterom pedagoške znanosti. U nastavku preddiplomskog studija studenti bi trebali upoznati neke od temeljnih pedagoških disciplina važnih za nastavak studija kao i steći određene kompetencije za moguće zaposlenje u području obrazovanja, medija, kulture, državnoj upravi i nevladinom sektoru.

Završeni preddiplomski studij pedagogije osposobljava za različite poslove u kojima se traži poznavanje i razumijevanje pedagoških procesa, poznavanje načela znanstvenog i metodološkog pristupa pedagoškoj teoriji i odgojno-obrazovnoj praksi, ali ne i profesionalno (ekspertno) djelovanje u institucijama odgoja, obrazovanja i znanosti, kao ni na poslovima pedagoga u predškolskim ustanovama, školama, domovima i sl. Prvostupnik pedagogije osposobljen je za rad u odgoju i obrazovanju, medijima, kulturi, izdavaštvu, državnoj upravi, nevladinom sektoru i sl.

Diplomski studij:

Cilj je diplomskog studija pedagogije proširiti, dopuniti i usustaviti stečena znanja u preddiplomskom studiju prema cjelovitom sustavu pedagoške znanosti, kao pojedinih relevantnih područja/disciplina.

Zadaci studija ostvaruju se u obaveznim i izbornim predmetima i/ili modulima tako da svaki sa svog znanstvenog aspekta pridonosi sustavnoj izgradnji pedagoškog mišljenja, analize i zaključivanja, te osposobljava studente za konkretan pedagoški rad stjecanjem odgovarajućeg praktičnog, stručnog i znanstvenog instrumentarija za profesionalno i inovirajuće djelovanje u autentičnim pedagoškim situacijama.

Studenti koji diplomiraju na diplomskom studiju pedagogije osposobljeni su za: izvođenje nastave iz pedagogije u srednjim školama, kao i eventualno izvođenje nastave iz druge studijske grupe (dvopredmetni studij) u osnovnim i srednjim školama, procjenu problema i izradu prijedloga unapređivanja konkretnih prosvjetnih ustanova, unapređivanje rada u školama iz područja znanosti o odgoju i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada ustanove, rad u stručno-razvojnim službama prosvjetnih ustanova, savjetodavni rad koji ostvaruju s obitelji ili učenicom koji ima potrebu za osobnu pomoć (djeca s posebnim potrebama: teškoćama u razvoju/daroviti učenici, bolnice, domovi i sl.), planiranje i organizaciju osposobljavanja, izobrazbe i usavršavanja u vojnim i policijskim učilištima, administraciji, gospodarskim organizacijama i sl., izradu kurikuluma, planiranje i organizaciju rada prosvjetnih ustanova, didaktičko osmišljavanje i organizaciju procesa nastave, muzeja, kulturnih institucija, ekskurzije i sl., upravljanje s manjim i većim školskim, prosvjetnim i kulturnim ustanovama, suradnju ili samostalno istraživanje općih i posebnih pedagoških pitanja iz raznolikih područja pedagoške teorije i pedagoške prakse, savjetodavne, administrativne i upravne poslove, specijalističke i poslijediplomske/doktorske studije, kao i cjeloživotno učenje.

FAKULTET STROJARSTVA I RAČUNARSTVA

STUDIJ STROJARSTVA

Preddiplomski studij

Završetkom preddiplomskog studija stječu se temeljna znanja iz područja strojarstva, osposobljenost za samostalan rad u struci, kao i mogućnost nastavka studiranja na diplomskom studiju. Stječu se znanja i vještine koje omogućavaju obavljanje stručnih poslova i osposobljenost za neposredno uključivanje u radni proces u području strojarstva od proizvodnje, održavanja, konstruiranja do zaštite na radu. Studenti su osposobljeni za proračunavanje i oblikovanje jednostavnijih konstrukcija i alata, korištenje CAD programskih alata, izbor konstrukcijskih materijala i tehnologija izradbe, te organizaciju proizvodnje, kao i primjenu metoda automatizacije u proizvodnji.

Diplomski studij

Završetkom diplomskog studija strojarstva stječe se sposobnost analize i sinteze mehaničkih konstrukcija, njihovo oblikovanje i metodičko konstruiranje, konstrukciju obradnih strojeva, primjenu računalnih metoda proračuna, zatim projektiranje i upravljanje procesima. Stječe se osposobljenost za izučavanje materijala i tehnologija, projektiranje tehnoloških i proizvodnih procesa, kontrolu kvalitete, automatizaciju i održavanje tehničkih sustava, organizaciju i vođenje proizvodnje, kao i metode zaštite na radu. Uz sve to ostvaruju se i pretpostavke za daljnje znanstveno i stručno usavršavanje u polju strojarstva.

Stručni studij strojarstva

Završetkom stručnog studija strojarstva stječe se razina znanja i vještina koje omogućavaju obavljanje stručnih poslova i osposobljenost za neposredno uključivanje u radni proces u području strojarstva. Studenti su osposobljeni za proračun i oblikovanje jednostavnijih konstrukcija i termotehničkih sustava, za uporabu i održavanje postrojenja, strojeva, alata, uređaja i ostale opreme te korištenje jednostavnijih CAD programskih alata.

STUDIJ RAČUNARSTVA

Preddiplomski studij

Završetkom preddiplomskog studija računarstva stječu se temeljna teorijska znanja i praktična stručna znanja iz područja računarstva uz sposobnost usvajanja novih znanja i tehnologija. Stječe se sposobnost dizajniranja, implementacije i održavanja srednje složenih računalnih sustava koji uključuju integraciju softverskih i hardverskih rješenja. Završetkom studija ostvaruju se i pretpostavke za nastavak studija u okviru diplomskog studija kojim se formira cjelovito obrazovan stručnjak sposoban za rješavanje najsloženijih inženjerskih zadataka i sudjelovanje u znanstvenoistraživačkom radu.

Diplomski studij

Završetkom diplomskog studija računarstva stječe se osposobljenost za dizajn, implementaciju i održavanje složenih računalnih sustava koji uključuju integraciju softverskih i hardverskih rješenja i formira se cjelovito obrazovan stručnjak sposoban za rješavanje najsloženijih inženjerskih zadataka te za sudjelovanje u znanstvenoistraživačkom radu. Završetkom diplomskog studija ostvarene su pretpostavke za daljnje znanstveno usavršavanje studenata na poslijediplomskim znanstvenim ili specijalističkim studijima.

Stručni studij računarstva

Završetkom stručnog studija stječe se razina znanja i vještina koje omogućavaju obavljanje stručnih poslova u području računarstva. Kandidati su osposobljeni za neposredno uključivanje u radni proces u području računarstva, tj. za implementaciju, održavanje i nadzor jednostavnijih računalnih sustava koji uključuju integraciju softverskih i hardverskih rješenja.

FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA

Preddiplomski studij

Kompetencije sveučilišnog prvostupnika/ce sestrinstva

Po završetku studija prvostupnici sestrinstva će biti sposobni:

Raditi po načelima jedinstvene sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos;

Primijeniti proces sestrinske skrbi, tj. izvršiti procjenu potreba za zdravstvenom njegom;

Postaviti ciljeve i odrediti prioritete, planirati i implementirati adekvatne postupke (izvođenje), te evaluirati i po potrebi modificirati plan njege;

Voditi sestrinsku dokumentaciju i ocijeniti rezultate;

Organizirati sestrinsku skrb za različite korisnike u različitim zdravstvenim i socijalnim ustanovama kao i u njegovom domu i nadzirati njezino provođenje;

Pratiti rast i razvoj čovjeka kroz sve životne cikluse i poduzimati aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja;

Suvereno vladati znanjima i vještinama koje doprinose unapređenju zdravlja, te poduzimati aktivnosti koje služe održavanju dobrog zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice;

Procijeniti potrebe za edukacijom i primijeniti načela i tehnike podučavanja pojedinca, obitelji i zajednice;

Primijeniti adekvatnu komunikaciju sa štićenicima, obiteljima, članovima tima i drugima;

Brinuti se za održavanje zdrave i sigurne okoline u kojoj korisnik boravi i spriječiti sve rizike;

Vladati znanjem i vještinama praćenja zdravstvenog stanja bolesnika i životno ugroženih i intervenirati sukladno ovlastima;

Sudjelovati u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su ordinirani i provode se pod nadzorom liječnika;

Uključiti se i djelovati u zdravstvenom timu na svim razinama zdravstvene zaštite, kao i surađivati u multidisciplinarnom timu;

Rukovoditi timom zdravstvene njege, organizirati i rukovoditi sestrinskom službom na svim razinama zdravstvene zaštite;

Razvijati profesionalan odnos i odgovornost, ponašati se sukladno zakonskim, moralnim i etičkim normama;

Zalagati se za poboljšanje standarda sestrinske prakse;

Prepoznati vlastite potrebe i mogućnosti daljnjeg učenja, pratiti srodne znanosti i znanja primjenjivati u struci, pratiti istraživanja u sestrinstvu i sudjelovati u njima;

Sudjelovati u obrazovanju sestara i ostalih zdravstvenih djelatnika, a po potrebi i ostalih.

Kompetencije sveučilišnog prvostupnika/ce fizioterapije

Prvostupnik fizioterapije će biti sposoban za:

Procjenu statusa korisnika i potrebe za fizioterapeutskim tretmanom;

Provođenje kineziometrijskih i drugih mjerenja u svrhu dijagnosticiranja funkcije lokomotornog sustava;

Planiranje i programiranje fizioterapeutskih postupaka;

Primjenu posebnih fizioterapeutskih postupaka sukladno potrebama korisnika, uz evaluaciju učinaka tretmana;

Sudjelovanje u obrazovanju fizioterapeuta i ostalih zdravstvenih djelatnika;
Sudjelovanje u istraživanjima u području fizioterapije;
Osposobljavanje za timski rad, osobito za transdisciplinarni model u rješavanju problema korisnika;
Kontinuiranu vlastitu edukaciju, kao i rad na unapređenju struke.

Kompetencije sveučilišnog prvostupnika/ce radiološke tehnologije

Prvostupnik radiološke tehnologije će biti sposoban za obavljanje:
Prihvata, obavijesnog razgovora i pripreme bolesnika za dijagnostički ili terapijski postupak;
Nadgledanje pravne i stručne vjerodostojnosti uputnice za pretragu ili terapiju;
Odabir i pripremu radiološkog ili radioterapeutskog uređaja i pribora;
Planiranje i odabir promjenjivih parametara za izvođenje dijagnostičkog ili terapijskog postupka;
Namještanje, imobiliziranje i zaštitu bolesnika tijekom pretrage ili terapije;
Planiranje, nadgledanje i provođenje dijagnostičkog ili terapijskog postupka u standardnim ili dodatnim inačicama, uz primjenu modifikacije u suradnji s liječnikom;
Praćenje stanja bolesnika tijekom postupka;
Prikupljanje i prezentiranje podataka prema protokolu ili računalnom programu;
Obrada, pohranjivanje, prijenos i dokumentiranje dijagnostičkog signala ili drugih pokazatelja karakterističnih za metodu;
Nabavljanje, nadzor i korištenje pribora i potrošnih medicinskih materijala;
Nadgledanje svih uređaja i procesa u području rada;
Zaštitu radnog prostora i svih uposlenih od infekcije i radioaktivnog zračenja;
Praćenje napretka u struci i usvajanje novih metoda;
Pomaganje u planiranju dijagnostičkih i terapijskih postupaka;
Pomaganje pri anesteziološkim postupcima;
Pomaganje pri radiološkoj intervenciji;
Primjenu kontrastnog sredstva i radiofarmaka u prisutnosti liječnika;
Namještanje bolesnika u nestandardne i modificirane položaje za snimanje ili zračenje;
Primjenu metode snimanja i monitoringa u operacijskim dvoranama, ambulantom hitnog prijema ili jedinicama intenzivne skrbi;
Primjenu metode kod bolesnika poremećene svijesti i onih s infektivnim bolestima;
Intervenciju lijekova i oživljavanja bolesnika pri nepoželjnim reakcijama ili nuspojavama vezanim uz radiološki postupak, sukladno napatku liječnika;
Nadgledanja procesa, dokumentiranja i pohranjivanja na digitalne ili analogne nosače signala, multipliciranje i kopiranje slikovnog materijala.

Diplomski studij

Kompetencije magistra/ce sestrinstva

Educiranje unutar obrazovanja iz područja sestrinstva (priprema i izvođenje nastave i vježbi);
Poznavanje suvremenih obrazovnih teorija i metoda;
Planiranje, upravljanje i rukovođenje zadacima i procesima zdravstvene njege i bolničkim tehnologijama;
Analiza podataka i sakupljanje statističkih informacija na kojima se temelji dugoročno planiranje;
Kontrola dokumentacije bolesnika i drugih povjerljivih informacija;
Rad u timskom vođenju odjela;
Odlučivanje u svakodnevnom djelovanju;
Korištenje sinergije znanja i informatike, medicine i medicinske tehnologije, etike, upravljanja;

Pomaganje u razvijanju sustava koji će doprinijeti uspješnijem liječenju, medicinskom istraživanju, planiranju, promjenama i inovacijama u sustavu te financijskom boljitku organizacijskih jedinica kao i zdravstvene ustanove u cijelosti;

Usvajanje i provođenje mjera za kontrolu kvalitete prema usvojenim međunarodnim standardima iz područja zdravstvene njege;

Provođenje marketinga u zdravstvu;

Provođenje opće njege, nadziranje rada mehaničkog ventilatora, provođenje invazivnog monitoringa, postavljanje perifernih venskih putova, asistiranje pri postavljanju centralnih venskih katetera, provođenje enteralne i parenteralne prehrane, vršenje kontinuirane analgezije, provođenje izolacije i postupaka s zaraznim bolesnikom, provođenje reanimacijskog postupaka, uočavanje hitnih stanja, poznavanje načina rukovanja cjelokupnom medicinskom opremom;

Sposobnost kritičke i točne procjene, planiranja, interveniranja i evaluacije zdravlja i bolesnih stanja bolesnika (pojedinaca, obitelji i društva općenito).

Kompetencije magistra/ce fizioterapije:

Sudjelovanje u procjeni stanja bolesnika;

Sudjelovanje u terapiji, prevencije i evaluacije;

Prikupljanje obavijesti potrebne za planiranje i provedbu uspješnog tretmana;

Osiguravanje usluga u privatnom i javnom sektoru, u ambulantnim službama, bolnicama rehabilitacijskim središtima, ustanovama socijalne skrbi, klinikama, vrtićima, školama, športsko rekreacionim centrima, radnim organizacijama i u samom domu korisnika;

Otkrivanje i prevencija putem istraživanja;

Organiziranje aktivnosti bolesnika, savjetovanje o izradi programa rekreacije i športa, savjetovanje za izradu programa djelatnika u industriji i poljoprivredi;

Provođenje dijagnostičkih postupaka za koje ima potrebna znanja i vještine;

Provođenje specifične fizioterapeutske procjene u cilju što kvalitetnije dijagnostike;

Planiranje i usavršavanje terapijskih programa, primjenjujući različite fizikalne tehnike;

Razvijanje pozitivnih odnosa s bolesnikom i njegovom obitelji u cilju smanjenja tjeskobe uz stvaranje motivacije neophodne u terapijskom postupku;

Komuniciranje s članovima različitih zdravstvenih terapijskih i rehabilitacijskih timova;

Samostalan stručni rad pri zdravstvenim ustanovama, bavljenje istraživačkim radom, učešće u nastavnom procesu na dodiplomskom studiju;

Sudjelovanje u upravljanju.

Kompetencije magistra/ce radiolojske tehnologije

Kompetencije u pedagoško obrazovnom procesu, upravljačkom procesu, stručnom procesu, analognoj i digitalnoj dijagnostičkoj radiologiji, IT primijenjenoj u radiološkoj tehnologiji, intervencijskoj radiologiji, radioterapiji i onkologiji te nuklearnoj medicini.

FILOZOFSKI FAKULTET

Kompetencije koje student stječe završetkom studija

HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Studij hrvatskog jezika i književnosti može se studirati jednopredmetno i dvopredmetno. Završetkom **preddiplomskog** studija stječe se zvanje prvostupnik hrvatskog jezika i književnosti – bacalaureat i kompetencije za rad u ustanovama za odgoj i obrazovanje djece i mladeži, za animatora u literarnim radionicama u osnovnoj školi, za rad u uredništvima novina, časopisa i drugdje u nakladništvu.

Završetkom **diplomskog** studija student stječe zvanje magistar hrvatskog jezika i književnosti i osposobljen je za posao profesora u osnovnim i srednjim školama, za uredničke poslove na

radiju i televiziji, u znanstvenim i stručnim časopisima. Naravno, osposobljen je i za poslijediplomski studij.

ENGLISKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Preddiplomski studij engleskog jezika i književnosti koncipiran je kako bi pružio studentima široko zasnovano solidno obrazovanje iz cjelokupnog područja struke i omogućio stjecanje jezične kompetencije u engleskome jeziku na razini C1 Europskog okvira referentnih stupnjeva. Po svom karakteru, u preddiplomskom studiju posredovanje primijenjenih i praktičnih kompetencija ima jednaku težinu kao i posredovanje znanstvenih i teorijskih znanja.

Po završetku preddiplomskog studija student dobiva titulu prvostupnika/prvostupnice engleskog jezika i književnosti.

Svršeni prvostupnici/prvostupnice engleskog jezika i književnosti raspolagat će znanjima i sposobnostima koje im omogućuju upisivanje diplomskog studija anglistike ili pak uključivanje u razna područja rada. Pritom treba posebno istaknuti rad u izdavaštvu i knjižarstvu, u medijima, državnoj upravi, u javnim i privatnim ustanovama kulture, politike i kulturnog posredovanja, na poslovima propagande, marketinga, odnosa s javnošću te raznih slobodnih profesija (npr. publicisti, pisci i sl.)

Diplomski studij anglistike, nastavnički smjer, osposobljava studente za organizaciju procesa učenja i podučavanja engleskog jezika u nastavi s učenicima različitih uzrasta i za različite tipove nastave.

Tijekom studija studenti stječu visoku jezičnu kompetenciju u engleskom jeziku na razini C2 Europskog okvira referentnih stupnjeva.

Po završetku diplomskog studija stječe titulu MA (master of arts) iz engleskog jezika i književnosti.

NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Preddiplomski studij njemačkog jezika studentima pruža obrazovanje iz cjelokupnog područja struke i omogućava stjecanje jezične kompetencije u njemačkom jeziku na razini C 1 Europskog okvira referentnih stupnjeva.

Studenti po završetku preddiplomskog studija njemačkog jezika i književnosti raspolažu znanjima i sposobnostima koje im omogućuju upisivanje diplomskog studija njemačkog jezika i književnosti ili uključivanje u razna područja rada, npr. u izdavaštvu i knjižarstvu, u medijima, državnoj upravi, u javnim i privatnim ustanovama kulturne politike i kulturnog posredovanja, na poslovima propagande, marketinga, odnosa s javnošću te raznih slobodnih profesija.

Završetkom preddiplomskog studija (6 semestara) stječe se akademski naziv baccalaureus/baccalaurea (prvostupnik/prvostupnica) njemačkog jezika i književnosti.

Diplomski studij njemačkog jezika i književnosti – nastavnički smjer osposobljava studente za rad u nastavnom procesu s učenicima različitih uzrasta i za različite tipove nastave. Poseban naglasak stavlja se na teorijske temelje učenja i poučavanja njemačkog jezika kao stranog jezika. Završetkom diplomskog studija (4 semestra) stječe se akademski naziv magistar njemačkog jezika i književnosti – nastavnički smjer.

LATINSKI JEZIK I RIMSKA KNJIŽEVNOST

Preddiplomski studij

Završetkom studija student stječe kvalitetno poznavanje latinskog jezika i filologije dostatno da sam razumije i prevede latinski tekst, da se pritom koristi standardnom referentnom literaturom i ostalim stručnim pomagalima. Također, student upoznaje rimsku književnost u njezinu kontinuitetu, te upoznaje metode i pristupe interpretaciji književnih (i ostalih) tekstova na

latinskom. Opća kulturna i znanstvena kompetencija koju je stekao omogućava mu da se zaposli u kulturnim ili informativnim djelatnostima (mediji, izdavaštvo, muzeji, arhivi).

Diplomski studij

Student koji uspješno završi nastavnički smjer usvojit će temelje didaktike i metodike suvremene nastave latinskog; osvijestiti vlastite pedagoške sklonosti i temperament; prepoznati izazov prenošenja studijem stečenih znanja i svladati problem preoblikovanja filoloških spoznaja u školsko gradivo.

Zapošljavanje: prvenstveno u obrazovnim ustanovama (najčešće gimnazijama i medicinske struke); potom u znanstvenim i kulturnim institucijama, arhivskim zbirkama, specijaliziranim knjižnicama; napokon, u medijima, državnoj upravi, turizmu.

POVIJEST

Preddiplomski studij

Studenti koji završe preddiplomski studij povijesti u trajanju od tri (3) godine i postanu bakalaureat (prvostupnik), osposobljeni su za rad gdje se traži prvi stupanj visoke stručne sprema: različiti oblici rada u novinstvu, knjižnicama i bibliotekama, u turističko-agencijskim organizacijama, diplomaciji, raznim ustanovama itd.

Diplomski studij mogu upisati studenti koji su završili preddiplomski studij. Osobe koje završe diplomski studij i postignu diplomu magistra povijesne struke, osposobljene su za rad gdje se traži visoka stručna sprema: izvođenje nastave povijesti u školama, planiranje i organizacija rada u prosvjetnim ustanovama, rad u stručno-razvojnim službama, rad u arhivima i muzejima (gdje se traži povijesna struka), rad u knjižnicama, u novinstvu, na radiju i TV, u lokalnoj i državnoj upravi, diplomatskoj službi itd.,

POVIJEST UMJETNOSTI

Preddiplomski studij povijesti umjetnosti omogućava naslov prvostupnika povijesti umjetnosti koji je osposobljen za poslove manje razine zahtjevanosti u muzejima, galerijama, službama zaštite spomenika, rad u turističkim djelatnostima (npr. pomoćnik u muzeju ili galerijskoj djelatnosti u uredu zaštite kulturnih dobara, turistički vodič), djelatnostima u upravnim poslovima vezanima uz umjetničku baštinu (npr. referenti za kulturu u republičkim, županijskim i gradskim upravama), trgovinu umjetničkim predmetima, mogućnost vođenja amaterskih grupa i radionica lijepih umjetnosti, pomoćnik u novinarskim rubrikama kulture i umjetnosti, i sl.

Diplomski studij povijesti umjetnosti nastavničkog smjera omogućava naslov magistra edukacije povijesti umjetnosti. Magistar edukacije povijesti umjetnosti osposobljen je za izvođenje nastave likovne umjetnosti, povijesti umjetnosti u gimnazijama i drugim srednjim školama, te izvođenje nastave iz srodnih predmeta u srednjim školama i odgojno-obrazovnim institucijama.

ARHEOLOGIJA

Preddiplomski studij

Završetkom preddiplomskog studija arheologije student stječe zvanje prvostupnika (baccalaureus/baccalaurea) i osposobljen je za obavljanje sljedećih poslova u muzejskim i sličnim (odgovarajućim) institucijama iz područja arheologije:
A) Pomoćni muzeološki poslovi (Prvostupnik ne može obavljati poslove kustosa niti poslove konzervatora u institucijama iz područja zaštite)
B) Tehnički poslovi na arheološkim istraživanjima (Prvostupnik ne može samostalno voditi nijedan oblik arheoloških istraživanja na terenu).

Diplomski studij

Završetkom diplomskog studija stječe se zvanje magistra arheologije. Mjesto zapošljavanja budućih magistara arheologije u prvom su redu institucije javnoga sektora i državne uprave, koje iskazuju najveće potrebe za takvim visokostručnim i znanstveno profiliranim kadrom: muzejske ustanove, znanstvenoistraživački instituti, državna uprava za zaštitu kulturne i prirodne baštine, itd. Svrha studija je, međutim, ponuditi visokostručni kadar i privatnom sektoru, koji bi vrlo brzo mogao pokazati interes za pokretanjem privatnih agencija koje bi obavljale arheološke radove (iskapanja) ili vršile usluge konzervacije i restauracije.

PSIHOLOGIJA

Preddiplomski studij

Tijekom preddiplomskog studija student upoznaje osnove različitih psihologijskih teorija, metoda i disciplina. Stečena znanja i vještine mogu mu poslužiti za nastavak studija psihologije ili srodnih studijskih programa. Studenti se nakon završenog preddiplomskog studija mogu zaposliti na različitim vrstama administrativnih poslova višeg stupnja, a osim toga bit će osposobljeni za pripremu provođenja anketa i istraživanja tržišta te jednostavnije statističke analize podataka uz korištenje računala.

Preddiplomski studij ne omogućuje kandidatu bavljenje stručnim poslovima psihologa.

Kandidat bi se nakon završenog preddiplomskog studija mogao uključiti na studije sociologije ili pedagogije, te na studij za izobrazbu učitelja, socijalnih radnika i sl.

Završetkom preddiplomskog studija stječe se naziv prvostupnik iz područja društvenih znanosti – smjer psihologija.

Diplomski studij

Diplomski studij osposobljava studenta za samostalni rad psihologa. Ovaj dio kurikulumu osposobljava studenta za rad u različitim područjima primijenjene psihologije (školskoj, kliničkoj, industrijskoj/organizacijskoj) ili za znanstveno-istraživački rad.

Za praćenje programa diplomskog studija psihologije kandidati moraju završiti preddiplomski studij psihologije. Kandidati sa srodnih studija iz inozemstva mogu također nastaviti diplomski studij psihologije nakon pozitivne evaluacije njihova preddiplomskog studija.

Završetkom diplomskog studija stječe se stručni naziv magistar psihologije.

SOCIJALNI RAD

Preddiplomski studij

Kompetencije preddiplomskog studija Socijalnog rada

- ovladavanje stručnom terminologijom i znanjem neophodnim za socijalni rad;
- ovladavanje odgovarajućim metodama i tehnikama socijalnog rada;
- mogućnost profesionalnog angažmana u javnim i privatnim institucijama socijalnog, zdravstvenog, ekonomskog i političkog karaktera te u organizacijama nevladinog sektora;
- ovladavanje teorijsko-kulturnim i profesionalnim vještinama koje omogućavaju analiziranje stvarnosti u kojoj djeluju i upotrebu instrumenata profesionalnog djelovanja, prije svega u situacijama socijalnog rizika bilo pojedinaca bilo grupa;

Prvostupnik Socijalnog rada će biti angažiran na suradničkim poslovima organizacije službi kad su u pitanju specifični poslovi: emigracija, situacije psihičkog rizika, devijantne situacije, ovisnost o opijatima, ali i u programima općeg ljudskog razvoja, borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti. Mogućnost zapošljavanja postoji i u javnim i u privatnim institucijama koje se izravno ili neizravno bave problematikom zaštite najugroženijih slojeva društva.

Diplomski studij

Kompetencije diplomskog studija Socijalnog rada:

- napredno ovladavanje sociološkim disciplinama i izražene analitičke sposobnosti interpretacije socijalnih fenomena;
- ovladavanje odgovarajućim ekonomskim, pravnim i politološkim disciplinama;
- ovladavanje kompetencijama potrebnim za definiranje i realiziranje programa socijalne zaštite i socijalne politike na području zdravstva, obrazovanja, obitelji, imigracije, socijalne isključenosti i marginaliziranosti te na drugim područjima;
- autonomno djelovanje i obavljanje funkcija upravitelja službi i odjela kao i upravljanje grupnim radom;
- sposobnost upravljanja projektima iz područja socijalnih potreba (obiteljski konflikti, maloljetnička delinkvencija, problemi ovisnosti, itd.)

Magistri struke Socijalnog rada su visoko formirani profesionalci koji su ovladali različitim disciplinama te su sukladno tome sposobni za interdisciplinarno djelovanje. Bit će sposobni samostalno upravljati i organizirati javne i privatne institucije koje se prije svega bave socijalnim i socijalno-zdravstvenim problemima.

POLITOLOGIJA

Preddiplomski studij

Preddiplomskim studijem politologije stječu se osnovna stručna znanja iz područja političke znanosti. To prvenstveno uključuje poznavanje političke teorije i političkog sistema, metodologije političkih znanosti, znanosti o organizaciji i upravljanju, funkcioniranja lokalne uprave i samouprave, ali i drugih, za studij politologije vezanih disciplina. Stječe se akademski naziv prvostupnik/prvostupnica politologije.

Diplomski studij

Po završetku ovog studija, stječe se zvanje magistar/magistra struke. Studenti koji završe diplomski studij politologije osposobljeni su za bavljenje poslovima analitičara i organizatorima u državnim organima, političkim strankama, pravnoj službi i lokalnoj samoupravi.

NOVINARSTVO

Preddiplomski studij

Prvostupnik novinarstva bit će sposoban analizirati probleme/pojave u njegovim sastavnim dijelovima: uključeni subjekti, kontekst događanja, uzročno-posljedični odnosi s drugim problemima/pojavama te ponuditi eventualna objašnjenja.

Kompetencije koje će studenti steći završetkom preddiplomskog studija novinarstva:

- Ovladati će specifičnim kompetencijama i sposobnostima kako bi bili u mogućnosti izvršavati profesionalne zadaće u medijima, javnim službama, u različitim dijelovima kulturne i svih drugih industrija;
- Ovladati će osnovnim komunikacijskim i informacijskim kompetencijama uključujući i nove tehnologije;
- Ovladati će kompetencijama potrebnim za komunikacijske aktivnosti kao i za aktivnosti odnosa s javnošću u javnim i privatnim institucijama te neprofitnim organizacijama;
- Ovladati će kompetencijama potrebnim za redakcijske aktivnosti u različitim oblicima medija kao i kompetencijama potrebnim za stvaranje medijskih tekstova.

Diplomski studij

Diplomski studij traje dvije godine, a po njegovu završetku se stječe zvanje magistar novinarstva. Druga godina diplomskog studija izvodi se u dva smjera: odnosi s javnošću i novinarstvo.

Kompetencije koje će student steći završetkom diplomskog studija novinarstva:

- Posjedovati će znanja o tehnikama i metodologijama nacionalnog i međunarodnog sustava informacija, znanja i metodologije koja će omogućavati socijalnu analizu, znanja o novim tehnologijama u komunikacijama u funkciji upravljanja i organizacije novinske i izdavačkih kuća, biti će sposoban voditi, organizirati i upravljati novinske i izdavačke kuće;

Smjer: Odnosi s javnošću

Ovladavanje profesionalnim znanjima koja će usavršiti komunikaciju s publikom bilo kod javnih institucija bilo kod privatnih tvrtki.

Smjer: Novinarstvo

Ovladavanje znanjima različitih medijskih oblika (tisak, tv, radio, novi mediji) s ciljem produkcije i analize multimedijalnih i hipertekstualnih poruka.

GRAĐEVINSKI FAKULTET

Preddiplomski studij

Završetkom sveučilišnog preddiplomskog studija građevinarstva student stječe osnovne kompetencije za rad na određenim poslovima i zadacima u građevinskoj privredi te temeljna znanja koja mu omogućavaju praćenje diplomskih studija građevinarstva te različitih programa cjeloživotnog obrazovanja.

Student tijekom studija razvija sposobnost prepoznavanja i opisivanja različitih inženjerskih problema u građevinarstvu te njihovog rješavanja do određene razine.

Student je osposobljen za dimenzioniranje jednostavnih građevinskih konstrukcija ili dijelova složenijih konstrukcija na statička opterećenja koristeći suvremene računarske alate za provedbu proračuna te za suradničke poslove u izradi i razradi projektne i tehničke dokumentacije u području konstrukcija, hidrotehnike i prometnica.

Student je osposobljen za organizaciju građenja i vođenje manjih građevinskih zahvata te suradničke poslove u planiranju, izvođenju, nadziranju i održavanju većih građevina.

Student je osposobljen za suradničke poslove u radu stručnih službi komunalnih tvrtki, lokalne i državne uprave.

Diplomski studij

Završetkom sveučilišnog diplomskog studija građevinarstva student stječe osnovne kompetencije za sveobuhvatno prepoznavanje, razumijevanje i analiziranje općih fenomena i problema građevinarstva te za pronalaženje prihvatljivih rješenja, a posebno u grani građevinarstva u koju se usmjerio.

Osposobljen je za planiranje, nadziranje i izvođenje stručnih, razvojnih i znanstvenih projekata, preuzimanje vodeće uloge u poduzećima i istraživačkim institucijama te kreiranje rješenja za tehničke i ljudske probleme u radnom okruženju.

Osposobljen je za primjenu stečenih znanja i vještina pri planiranju, projektiranju, izvođenju, nadziranju i održavanju građevinskih objekata i sustava u grani za koju se opredijelio s gledišta nosivosti, stabilnosti, sigurnosti, uporabljivosti, ekonomičnosti i zaštiti okoliša.

Sposoban je koristiti usvojena znanja, stjecati nova znanja i iskustva, donositi znanstveno i stručno utemeljene zaključke te se razvijati u smislu znanstvenog i primijenjeno-znanstvenog istraživanja.

Završetkom sveučilišnog diplomskog studija građevinarstva student stječe osnovne kompetencije za nastavak školovanja na poslijediplomskim znanstvenim i specijalističkim studijima te različitim programima cjeloživotnog obrazovanja.

MEDICINSKI FAKULTET

Studenti Medicinskog fakulteta obrazuju se za zvanje liječnika opće medicine, odnosno za liječnika osposobljenog za poslove primarne zdravstvene zaštite. Nakon završenog studija student stječe zvanje doktor medicine.

PRAVNI FAKULTET

Nakon završetka integriranog studija od pet godina student stječe zvanje „Magistar prava“ i osposobljava se za obnašanje sljedećih tipičnih poslova:

- Opća i posebna teorijska i praktična znanja nužna za visoko profesionalno obavljanje pravničkih poslova u pravosuđu, upravi, gospodarstvu i slobodnim profesijama. Poslovi za koje je završeni student osposobljen;
- Samostalno obnašanje radnih zadataka nositelja pravosudnih funkcija (u sudovima u svim stupnjevima i specijalizaciji, u državnom odvjetništvu, kao suci za prekršaje), te obnašanje drugih stručnih poslova u tim organima;
- Samostalno obnašanje odvjetničke službe;
- Samostalno vođenje upravnog postupka i obrada svih pravnih akata i obnašanje drugih pravnih poslova u organima državne uprave, lokalne uprave i samouprave;
- Samostalno obnašanje svih pravnih poslova u trgovačkim društvima, drugim društvima, udrugama, sindikatima i organizacijama;
- Samostalno obnašanje pravnih poslova u diplomatskoj i konzularnoj službi izrada nacрта međunarodnih instrumenata, itd;

Pravna pomoć strankama, pomoć sudskim i drugim organima.

AKADEMIJA LIKOVNIH UMJETNOSTI

Nastavnim planom i programom Akademije studentima je omogućeno teoretsko i praktično obrazovanje i usavršavanje za izabrani profil izobrazbe. Studenti mogu birati jedan od tri odjela:

- Slikarski
- Grafički
- Kiparski odjel

Nakon čega stječu zvanje:

Slikarski odjel: Akademijski slikar
Grafički odjel: Akademijski grafičar
Kiparski odjel: Akademijski kipar